

Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Pravidla distanční výuky:

1. Postup:

Základním komunikačním prostředkem s žákem je program Bakaláři, v něm se zapisují hodiny, učivo v souladu s tematickými plány a v záložce domácí úkoly se upřesňuje zadání učitele.

Všichni žáci na začátku školního roku potvrdí, jakou z forem distanční výuky mohou využívat.

Učitel na začátku školního roku seznámí žáka s tím, jaké formy distanční výuky používá a zajistí umístění požadavků ke splnění klasifikace a forem hodnocení tak, aby byly přístupné všem žákům třídy nebo skupiny. (Bakaláři, MS Teams, LSM Moodle, email apod.)

Přezkoušení k ověření klasifikace může mít distanční formu.

2. Účast:

Distanční výuka je povinná pro všechny žáky v případě, že je více než 50 % žáků třídy nebo skupiny v nařízené karanténě vyhlášené KHS, ošetřujícím lékařem nebo plošným opatřením MZd. ČR. Škola vede evidenci těchto žáků.

3. Formy:

On-line výuka je realizována prostřednictvím systému Bakaláři – zadání domácích úkolů, dále platformy MS Teams, LSM Moodle, školní e-mail.

4. Hodnocení:

Normativní – učitel klasifikuje v souladu s pravidly hodnocení žáků – viz. Hlava 5 školního řádu (je možná různá váha známky např.: V případě, že hodnotíme vědomosti, dovednosti, obtížnost a rozsah úkolu apod.)

Formativní – slovní hodnocení nebo dle indikátorů, slouží k doplnění normativního hodnocení a může vylepšit nebo zhoršit normativní hodnocení o 1 stupeň.