

**Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek,**  
**Cihelní 410, příspěvková organizace**  
**KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ**  
**NA OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 GYMNÁZIUM, ZAMĚŘENÍ: VŠEOBECNÉ**  
**PRO ŠK. ROK 2019/2020**

Ředitel školy v souladu se zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovil kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku takto: **Přijímací zkoušky se konají formou centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Uchazeči jsou přijímáni podle dosaženého bodového výsledku u jednotných testů, na základě výsledků ze ZŠ a umístění v níže uvedených soutěžích.**

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem. Tento rozhovor může uchazeč absolvovat s výsledkem:

- a) Vyhověl – znalost českého jazyka byla shledána dostačující a uchazeč může být ke studiu přijat v souladu s dalšími kritérii.
- b) Nevyhověl - znalost českého jazyka byla shledána nedostačující. Uchazeč nemůže být ke studiu přijat, ani pokud splní všechna ostatní kritéria.

CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami budou mít upraveny podmínky přijímací zkoušky na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení.

**1. kritérium** je dáno součtem bodů z následujících částí:

A) Výsledky lepšího bodového hodnocení centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky, vypracovaných společností CERMAT.

**V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 300 bodů.**

B 1) Prospěch ze základní školy nebo odpovídajících ročníků víceleté střední školy.

V přijímacím řízení je přiděleno maximálně **75 bodů za průměrný prospěch ze všech předmětů ve 2. pololetí 8. ročníku a za průměrný prospěch ze všech předmětů v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ také 75 bodů** (nebo odpovídajících ročníků víceleté střední školy). Při průměrném prospěchu 1,00 obdrží uchazeč 75 bodů, počet bodů lineárně klesá až do průměrného prospěchu 2,00, kdy obdrží uchazeč 0 bodů. Při horším průměrném prospěchu než 2.00 jsou uchazeči na stejném principu přidělovány záporné body.

Ke studiu nebudou přijati uchazeči, kteří byli ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ v některém z předmětů hodnoceni známkou dostatečný a horší.

Z celkového počtu získaných bodů se odečítají za jednotlivá hodnocená klasifikační období (1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídající ročníky víceleté střední školy) body takto:

- za chování uspokojivé 10 bodů
- za chování neuspokojivé 25 bodů

**Škola požaduje uvedení známky z chování na přihlášce.**

B 2) Body za soutěže.

B 2.1) Dále budou připočítávány body za umístění v těchto soutěžích v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceleté střední školy):

olympiáda v českém jazyce,	olympiáda zeměpisná,
olympiáda v jazyce německém,	olympiáda fyzikální,
olympiáda v jazyce anglickém,	olympiáda chemická,
olympiáda matematická,	olympiáda biologická
olympiáda dějepisná,	

takto:

- za 1. – 3. místo v okresním kole 5 bodů
- za 1. – 3. místo v krajském kole 10 bodů
- za 1. – 3. místo v celostátním kole 20 bodů

B 2.2) Umístění a úspěšnost v matematické soutěži ZLATÁ CIHLA (pořádána G a SOŠ, FM, Cihelní 410, p. o. ve šk. roce 2018/2019).

Umístění:

1 - 5. místo	10 bodů
6. - 10. místo	8 bodů
11. - 20. místo	5 bodů

Uchazeč na přihlášku uvede, zda se soutěže zúčastnil. Pořádající škola (G a SOŠ) mu sama započítá příslušné body.

**V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 50 bodů. Body nad tuto hranici se nezapočítávají.**

**Dle § 60d odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, škola požaduje po zákonných zástupcích doložení výsledků v uvedených soutěžích potvrzených základní školou nebo víceletou střední školou.**

Maximální počet bodů, které může uchazeč získat za část A) a část B), je v poměru 60:40.

Jednotlivé části přijímacího řízení jsou bodovány (body za přijímací zkoušky jsou vynásobeny koeficientem 3) a podle dosaženého součtu bodů všech částí se stanoví celkové pořadí.

Přijímání budou uchazeči s nejvyšším bodovým součtem až do naplnění stanoveného počtu v oboru.

V případě stejného bodového výsledku bude uplatněno 2. kritérium.

## **2. kritérium**

Při rovnosti bodů rozhoduje bodový zisk lepšího výsledku testu z matematiky.

## **3. kritérium**

Při rovnosti bodů rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy v testu z českého jazyka a literatury z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

## **4. kritérium**

Při rovnosti bodů rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

## **5. kritérium**

Při rovnosti bodů rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za komplexní úlohy v testu z českého jazyka a literatury v oblasti porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

## **6. kritérium**

Při rovnosti bodů rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za komplexní úlohy v testu z matematiky v oblasti nestandardní úlohy a problémy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

## **7. kritérium**

Při rovnosti bodů rozhoduje bodový zisk za průměrný prospěch ze základní školy (1. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceleté střední školy).

Při výpočtu počtu bodů při uplatnění 7. kritéria se postupuje stejným způsobem jako v bodě B1.

Ing. Jaroslav Konečný v. r.  
ředitel Gymnázia a SOŠ

U oboru vzdělání Gymnázium, zaměření: všeobecné (denní forma vzdělávání) se povinně vyučuje jazyk anglický jako 1. cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z následující nabídky: jazyk německý, jazyk ruský, jazyk francouzský. Skupiny JF, JR jsou otevřeny jen při dostatečném zájmu žáků. Jazykové skupiny se budou vytvářet společně v rámci obou zaměření oboru vzdělání Gymnázium tak, abychom mohli lépe uspokojit různorodé zájmy žáků o výuku cizích jazyků a zároveň zachovat jejich širokou nabídku. Pokud k otevření těchto jazyků nedojde, je druhým cizím jazykem jazyk německý.